COMMENTO GRAFICI SULLA CONDOTTA

La scuola ritiene che per “comportamento” si debba intendere non solo il comportamento di correttezza, rispetto di sé, dell’Istituzione, dei pari, delle strutture e delle regole, ma anche la partecipazione al dialogo educativo, intesa come momento formativo e come contributo alla crescita della comunità scolastica sul piano umano e professionale, la puntualità negli impegni scolastici, la correttezza del linguaggio.

Inoltre all'interno del voto di condotta vengono valutate le competenze in merito alla cittadinanza e alla autoregolamentazione dello studente nelle attività scolastiche ed extra scolastiche.

Analizzando gli esiti relativi ai voti di condotta di quest’ultimo triennio si rileva per le classi prime e le classi terzeun leggero peggioramento nelle valutazioni; invece per le classi seconde, quarte e quinte si osserva un miglioramento soprattutto nelle valutazioni più alte.





