|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **EDUCAZIONE CIVICA**  **SCHEDA TEMATICA TRASVERSALE** | | | |
| ***Titolo delle tematiche scelte dal Cdc*** | **Dai 17 Goals dell’AGENDA 2030** | | |
| ***Nuclei di riferimento*** | COSTITUZIONE | SVILUPPO SOSTENIBILE | CITTADINANZA DIGITALE |
| Atteggiamenti/comportamenti attesi Orientare il proprio stile di vita nella consapevolezza della cittadinanza attiva.  Riconoscere e valorizzare i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità.  Tradurre in comportamenti proattivi, solidali e cooperativi gli obiettivi previsti dall’Agenda 2030  Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.  .  RUBRICA DI VALUTAZIONE | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **EVIDENZE** | **Livello diattesa**  **(Inadeguato)** | **Livello iniziale (Sufficiente)** | **Livello base (Discreto)** | **Livello intermedio (Buono)** | **Livello avanzato**  **(Ottimo)** |
| **Competenza analitica funzionale** | Lo studente comprende e usa le informazioni da documenti  di vario tipo | Con labile attenzione | Solo se guidato e in modo parziale | In modo essenziale | In modo autonomo e responsabile | In modo ricco ed efficace |
| **Competenza personale** | Lo studente seleziona e analizza le  informazioni | Con autonomia limitata, con difficoltà e solo se guidato | Solo se guidato dall’insegnante o con l’aiuto dei compagni | In modo autonomo ma essenziale | In modo autonomo e responsabile | In modo organizzato e critico |
| **Competenza organizzativa** | Lo studente lavora in gruppo, pianifica e gestisce la consegna | In modo limitato o/e non rispettando le consegne | In modo parziale e non sempre puntuale | In modo autonomo ma essenziale | In modo responsabile e costruttivo | In modo proattivo |
| **Competenza digitale** | Lo studente usa le tecnologie | Solo se guidato | Solo in modo tecnico-funzionale | In modo autonomo per semplici attività di ricerca | In modo autonomo e responsabile | Con apporti critici e creativi |