



# LICEO SCIENTIFICO STATALE GALILEO GALILEI PALERMO

## FUTURA



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

## LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

LICEO SCIENTIFICO-"G. GALILEI"-PA  
Prot. 0017561 del 10/12/2024  
VII (Uscita)

All'albo online

Al sito WEB, sezione progetto PNRR DM65

Amministrazione Trasparente

A tutti gli interessati

### Oggetto: AVVISO DI SELEZIONE TUTOR PNRR DM 65/2023

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 - Istruzione e ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU - "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" - **Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM**

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-1224

Titolo del Progetto: "YOUR GATE TO THE FUTURE" CUP: G74D23005460006

### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;



## LICEO SCIENTIFICO STATALE GALILEO GALILEI PALERMO

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning»;

**VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

**VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

**VISTA** la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;



## LICEO SCIENTIFICO STATALE GALILEO GALILEI PALERMO

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

**VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

**VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTA** la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

**VISTA** la Linea di Investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi;

**RILEVATO** che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, che «la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le



## LICEO SCIENTIFICO STATALE GALILEO GALILEI PALERMO

competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità»;

**VISTA** la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la «misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione. La misura si rivolge alle studentesse e prevede un approccio di piena interdisciplinarietà. L'intervento mira a garantire pari opportunità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM»;

**RILEVATO** che i target collegati alla Linea di Investimento prevedono, rispettivamente, che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16) e che siano stati erogati almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025 (M4C1-17);

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 «Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»;

**VISTO** il Decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

**VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;





## LICEO SCIENTIFICO STATALE GALILEO GALILEI PALERMO

**VISTO** il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

**VISTO** in particolare, l'Allegato 1 al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM»;

**VISTE** le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

**VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e



## LICEO SCIENTIFICO STATALE GALILEO GALILEI PALERMO

multilinguistiche (D.M. 65/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025;

**VISTO** il Programma annuale 2024 approvato con delibera n.14 del 13/02/2024

**VISTI** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

**VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 4534 del 27/03/2024;

**VISTA** la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. n. 13738 del 09/10/2024;

**CONSIDERATO** che per riuscire a realizzare quanto previsto dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), è necessario nell'ambito del Progetto “**YOUR GATE TO THE FUTURE**” del Liceo Scientifico G. Galilei CUP: **G74D23005460006** di avvalersi della collaborazione di esperti formatori in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi aventi ad oggetto “**FORMATORE ESPERTO PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE, FINALIZZATE ALLA PROMOZIONE DI PARI OPPORTUNITÀ DI GENERE**”, fino alla conclusione del progetto;

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;



# LICEO SCIENTIFICO STATALE GALILEO GALILEI

## PALERMO

- in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

**TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento di uno o più incarichi di esperti formatori interni o esterni avente/i ad oggetto "FORMATORE ESPERTO PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE, FINALIZZATE ALLA PROMOZIONE DI PARI OPPORTUNITÀ DI GENERE", nell'ambito della Linea di Investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca – LINEA DI INTERVENTO A;

**CONSIDERATO** che il/i soggetto/i che sarà/saranno individuato/i sarà/saranno incaricato/i dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale Responsabile del progetto (RUP) la Dott.ssa Chiara Di Prima in qualità Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del progetto in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che la dott.ssa Chiara Di Prima ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTO** il proprio Decreto di avvio della selezione n.2174 Prot. 17545 del 10.12.2024;

### EMANA

il seguente avviso per la selezione ed il reclutamento di **n.22 docenti** cui affidare l'incarico di **tutor d'aula** per la realizzazione del progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023). Codice Progetto: **M4C1I3.1-2023-1143-1224** Titolo del Progetto: **"YOUR GATE TO THE FUTURE"** CUP: G74D23005460006

### Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento di **n.22 incarichi individuali** (a seguire, anche «Incarichi»), per la realizzazione dei seguenti percorsi



## LICEO SCIENTIFICO STATALE GALILEO GALILEI PALERMO

di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche.

<b>TITOLO MODULO</b>	<b><i>LIFE UNDER WATER (2 moduli)</i></b>
<b>ORE MODULO</b>	<b>30</b>
<b>DESTINATARI</b>	Almeno 9 studenti
<b>PROGETTO FORMATIVO</b>	Percorso di educazione allo sviluppo sostenibile fuori e dentro il mare, per formare giovani cittadini consapevoli e impegnati a preservare il proprio territorio. I corsisti impareranno ad essere attori del cambiamento nel processo di recupero della costa, sperimentando l'attività della riforestazione delle talee della Posidonia oceanica, per prevenire e ridurre ogni forma di inquinamento marino, aumentando la resilienza del mare.

<b>TITOLO MODULO</b>	<b><i>IL BENESSERE CON LE PIANTE OFFICINALI (2 edizioni)</i></b>
<b>ORE MODULO</b>	<b>30</b>
<b>DESTINATARI</b>	Almeno 9 studenti
<b>PROGETTO FORMATIVO</b>	Percorso formativo per promuovere la conoscenza delle proprietà di alcune piante officinali, attraverso l'elaborazione di schede tecniche e il riconoscimento e la loro classificazione botanica, le parti utilizzate, i principali costituenti, le proprietà e le indicazioni terapeutiche. I partecipanti acquisiranno anche le necessarie competenze per l'estrazione di oli essenziali.

<b>TITOLO MODULO</b>	<b><i>VIRTUAL REALITY EDUCATION</i></b>
<b>ORE MODULO</b>	<b>30</b>
<b>DESTINATARI</b>	Almeno 9 studenti
<b>PROGETTO FORMATIVO</b>	Percorso formativo per promuovere la conoscenza e l'utilizzo della realtà virtuale e aumentata. I corsisti impareranno a progettare attraverso tecniche di realtà aumentata e virtuale e ad adoperare tecniche di produzione grafico-digitale. Si prevede, in particolare, la creazione di materiali multimediali per la diffusione della conoscenza dell'habitat costiero palermitano.





# LICEO SCIENTIFICO STATALE GALILEO GALILEI

## PALERMO

<b>TITOLO MODULO</b>	<b><i>LA LOGICA (2 edizioni)</i></b>
<b>ORE MODULO</b>	<b>30</b>
<b>DESTINATARI</b>	Almeno 9 studenti
<b>PROGETTO FORMATIVO</b>	Potenziamento delle competenze in matematica. Il corso si propone di preparare gli studenti ad affrontare le diverse tipologie di quesiti di logica previsti nelle prove universitarie (ragionamento logico, logica-verbale, comprensione del testo, logica numerica, logica figurale, problem solving) e ad acquisire le migliori tecniche per risolverli, fornendo una preparazione necessaria e trasversale per l'ammissione ad ogni corso di laurea.

<b>TITOLO MODULO</b>	<b><i>FISICA UP: TECNICHE DI RISOLUZIONE DI PROBLEMI DI FISICA PIÙ AVANZATI</i></b>
<b>ORE MODULO</b>	<b>30</b>
<b>DESTINATARI</b>	Almeno 9 studenti
<b>PROGETTO FORMATIVO</b>	Potenziamento delle competenze in fisica. Il corso si prefigge di affrontare temi non trattati o poco approfonditi durante le lezioni curriculari che costituiscono un importante allenamento per quanto riguarda l'uso della metodologia del problem solving in fisica. Gli studenti partecipanti acquisiranno una maggiore competenza nell'applicazione delle tecniche di calcolo algebrico e analitico che potrà essere sfruttata in vari contesti, come per esempio la partecipazione alle Olimpiadi di fisica o per l'iscrizione ad una facoltà universitaria di ambito tecnico-scientifico.

<b>TITOLO MODULO</b>	<b><i>A SCUOLA CON ARDUINO (2 Edizioni)</i></b>
<b>ORE MODULO</b>	<b>30</b>
<b>DESTINATARI</b>	Almeno 9 studenti
<b>PROGETTO FORMATIVO</b>	Percorso laboratoriale che mira a fornire una buona conoscenza dei componenti base, dei microcontrollori, dei sensori e degli attuatori utilizzati nei progetti di automazione e di elettronica utilizzando la scheda di sviluppo Arduino. Grazie a un approccio pratico e intuitivo, gli studenti potranno sviluppare le competenze legate al pensiero computazionale e alla programmazione, sviluppando nel contempo le soft skills come collaborazione, pensiero critico, creatività e problem solving.



# LICEO SCIENTIFICO STATALE GALILEO GALILEI

## PALERMO

<b>TITOLO MODULO</b>	<b><i>PROGETTA E REALIZZA IN 3D</i></b>
<b>ORE MODULO</b>	<b>30</b>
<b>DESTINATARI</b>	Almeno 9 studenti
<b>PROGETTO FORMATIVO</b>	Percorso laboratoriale per conoscere e utilizzare i principali strumenti di disegno tecnico al computer al fine di rappresentare e gestire disegni e progetti. I corsisti impareranno a far interagire il proprio sistema CAD con uno o più software di rappresentazione foto realistica in modo efficace e le tecniche di importazione e collegamento alla stampante 3D.

<b>TITOLO MODULO</b>	<b><i>SULLE ORME DI ICARO: EDUCAZIONE AL VOLO E USO DEI DRONI</i></b>
<b>ORE MODULO</b>	<b>30</b>
<b>DESTINATARI</b>	Almeno 9 studenti
<b>PROGETTO FORMATIVO</b>	Percorso formativo per l'uso dei droni dando piena consapevolezza ai fruitori delle norme della sicurezza e dei requisiti minimi per un loro corretto utilizzo. In particolare, gli studenti acquisiranno i principi di base di funzionamento di un drone, impareranno pratiche di pilotaggio remoto e i principali vincoli e le raccomandazioni d'uso.

<b>TITOLO MODULO</b>	<b><i>EDUCAZIONE FINANZIARIA: IL TUO FUTURO CONSAPEVOLE (2 edizioni)</i></b>
<b>ORE MODULO</b>	<b>30</b>
<b>DESTINATARI</b>	Almeno 9 studenti
<b>PROGETTO FORMATIVO</b>	Percorso laboratoriale che si propone di far acquisire ai corsisti la consapevolezza in materia di finanza personale. Attraverso attività pratiche, gli studenti potenzieranno le proprie competenze digitali e comprenderanno meglio i meccanismi di funzionamento della finanza.

<b>TITOLO MODULO</b>	<b><i>DALLA CAMERA OSCURA AL DIGITALE</i></b>
<b>ORE MODULO</b>	<b>30</b>
<b>DESTINATARI</b>	Almeno 9 studenti



## LICEO SCIENTIFICO STATALE GALILEO GALILEI PALERMO

<b>PROGETTO FORMATIVO</b>	Percorso laboratoriale che ha l'obiettivo di fornire conoscenze teoriche e pratiche di base di camera oscura, per affrontare il mondo dell'analogico e, successivamente, confrontarlo con il mondo della fotografia digitale. Il progetto metterà a confronto le due tecniche e, in particolare, saranno trattate le seguenti tematiche: principi generali della fotografia e funzionamento della macchina fotografica; nozioni base su programmi di editing fotografico; tecniche e trucchi per scatti creativi.
---------------------------	---

<b>TITOLO MODULO</b>	<b><i>BRIDGE A SCUOLA: POTENZIA LE TUE CAPACITÀ LOGICHE DIVERTENDOTI!</i></b>
<b>ORE MODULO</b>	<b>30</b>
<b>DESTINATARI</b>	Almeno 9 studenti
<b>PROGETTO FORMATIVO</b>	Percorso laboratoriale che si propone di realizzare un percorso di studio del bridge che, a partire dalla conoscenza delle regole del gioco e del complesso sistema limitativo, metta in condizione gli studenti di avviare fasi di ragionamento complesso sulla probabilità e sulla statistica dell'evoluzione delle fasi del gioco.

<b>TITOLO MODULO</b>	<b><i>CORSO DI LINGUA INGLESE - LIVELLO B1 (3 Edizioni)</i></b>
<b>ORE MODULO</b>	<b>40</b>
<b>DESTINATARI</b>	Almeno 10 studenti per ciascun modulo
<b>PROGETTO FORMATIVO</b>	Percorso formativo per lo sviluppo di competenze linguistiche, riferite alla lingua inglese, pari al livello B1 del CEFR, con conseguimento finale della certificazione linguistica esterna (Cambridge).

<b>TITOLO MODULO</b>	<b><i>CORSO DI LINGUA INGLESE - LIVELLO B2 (3 Edizioni)</i></b>
<b>ORE MODULO</b>	<b>40</b>
<b>DESTINATARI</b>	Almeno 10 studenti per ciascun modulo
<b>PROGETTO FORMATIVO</b>	Percorso formativo per lo sviluppo di competenze linguistiche, riferite alla lingua inglese, pari al livello B2 del CEFR, con conseguimento finale della certificazione linguistica esterna (Cambridge).



# LICEO SCIENTIFICO STATALE GALILEO GALILEI

## PALERMO

### Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando:
  - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea ovvero regolare titolo di soggiorno in Italia;
  - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
  - iii. non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
  - iv. possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
  - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
  - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
  - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;
  - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
2. Tutti i requisiti per l’ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L’accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l’ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L’Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

### Articolo 3 – Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste ai candidati le proprie dichiarazioni in merito ai titoli di studio ed accademici posseduti, a precedenti incarichi in ruoli di formatore PON FSE o altri corsi in ambiente scolastico, nonché precedenti esperienze di corsi volti alle discipline STEM.
2. Sarà prodotta, sulla base delle candidature richieste, una graduatoria. L’amministrazione si riserva di conferire anche un solo incarico per percorso nel caso di unica candidatura che soddisfi i requisiti richiesti
3. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, secondo la tabella che segue:





# LICEO SCIENTIFICO STATALE GALILEO GALILEI

PALERMO

Titoli valutabili	Punteggi Attribuiti (MAX 42)	Punteggi attribuiti dall'aspirante tutor	Punteggi attribuiti dalla Commissione
Esperienze documentabili per incarichi riguardanti attività in progetti di Istituto relativi alla tematica del percorso richiesto	Punti 2 per ogni incarico ricoperto (MAX 6)		
Esperienze documentabili per incarichi riguardanti attività di Facilitatore e/o Valutatore	Punti 2 per ogni incarico ricoperto (MAX 8)		
Esperienze documentabili riguardanti incarichi svolti come tutor d'aula e/o digitale, Comunità di pratiche, gruppo di lavoro in progetti PON, POR, PNRR, PNFD	Punti 2 per ogni incarico ricoperto (MAX 6)		
Conoscenze informatiche documentate	Punti 2 per ogni certificazione (MAX 6)		
Attività formative di min. n.25 ore relative alla tematica del percorso richiesto	Punti 2 per ogni corso di formazione (MAX 6)		
<b>TOTALE</b>			

## Articolo 4 - Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà inizio dalla nomina e si concluderà il 15 maggio 2025.
2. Le attività saranno espletate secondo un calendario concordato tra il Dirigente Scolastico, gli incaricati e i docenti partecipanti al gruppo di progetto.
3. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

## Articolo 5 - Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo di ciascun incarico è stabilito in Euro 34/00, inteso quale importo complessivo lordo Stato ovvero come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo».



## LICEO SCIENTIFICO STATALE GALILEO GALILEI PALERMO

2. L'amministrazione si riserva di conferire anche un solo incarico nel caso di unica candidatura che soddisfi i requisiti richiesti. In questo caso l'intero importo sarà destinato all'unico incarico assegnato.
3. Il corrispettivo verrà erogato **in una unica soluzione, a completamento del servizio da documentare con relazione di attività e timesheet delle ore svolte**, come specificato nello schema di lettera di incarico.

### Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le **ore 12:00 del 18.12.2024** brevi manu o a mezzo PEC da far pervenire all'indirizzo [paps010002@pec.istruzione.it](mailto:paps010002@pec.istruzione.it) con oggetto "SELEZIONE TUTOR PER LE STEM E PER IL MULTILINGUISMO".
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. Per ogni percorso richiesto va presentata una specifica domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub "A"*, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
  - i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti, **evidenziati in grassetto**, ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
  - ii. copia dello stesso curriculum vitae privata dei dati personali (indirizzo, recapiti telefonici e mail, ecc.), lasciando indicati esclusivamente nome, cognome e data di nascita.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

### Articolo 7 – Commissione di valutazione

1. La Commissione, nominata obbligatoriamente nel caso in cui le domande pervenute fossero maggiori del numero di tutor da selezionare, è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.



# LICEO SCIENTIFICO STATALE GALILEO GALILEI

## PALERMO

3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.
4. Nel caso in cui il numero di domande pervenute fossero uguali o inferiori al numero di esperti tutor da selezionare, i lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità e la valutazione dei candidati potranno, a scelta dell'Istituto, essere effettuate dal Dirigente Scolastico.

### **Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione**

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso la definizione di singole graduatorie per ciascun percorso, tenendo conto anche della coincidenza di eventuali percorsi nelle medesime giornate.

### **Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici**

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

### **Articolo 10 – Trattamento dei dati personali**

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

#### **Titolare del trattamento dei dati**

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica nella persona del Dirigente Scolastico pro tempore, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC [paps010002@pec.istruzione.it](mailto:paps010002@pec.istruzione.it) oppure all'indirizzo mail [paps010002@istruzione.it](mailto:paps010002@istruzione.it).

#### **Responsabile della protezione dei dati**

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è la ditta NetSense S.r.l. nella persona dell'ing. Renato Narcisi, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: [gdpr@netsenseweb.com](mailto:gdpr@netsenseweb.com).

#### **Base giuridica del trattamento**

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003, nonché al D.M. di cui in epigrafe.

#### **Tipi di dati trattati e finalità del trattamento**

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

#### **Obbligo di conferimento dei dati**

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.



# LICEO SCIENTIFICO STATALE GALILEO GALILEI

## PALERMO

### **Modalità del trattamento**

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

### **Destinatari del trattamento**

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

### **Conservazione dei Dati**

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

### **Diritti degli interessati**

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

### **Diritto di reclamo**

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

### **Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi**

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

### **Processo decisionale automatizzato**

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

### **Articolo 11 – Responsabile del procedimento**

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il Dirigente Scolastico pro tempore, e-mail istituzionale [paps01002@istruzione.it](mailto:paps01002@istruzione.it)

### **Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione**

Il presente Avviso è pubblicato all'albo on line dell'Istituzione scolastica nonché alla pagina del sito web dedicato al progetto PNRR DM65.

### **Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165**

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.





# LICEO SCIENTIFICO STATALE GALILEO GALILEI

## PALERMO

### **Articolo 14 – Norme di rinvio**

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

### **Articolo 15 – Allegati**

All. A: *Schema* di Domanda di partecipazione con dichiarazione di assenza conflitti di interesse

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**  
**Dott.ssa CHIARA DI PRIMA**

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi  
del D.Lgs.82/2005 s.m.i.e norme collegate il quale  
sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*